

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	<b>31.01.2019</b>
		<b>Revizyon No</b>	<b>3</b>
		<b>Revizyon Tarihi</b>	<b>25.04.2024</b>
		<b>Sayfa No</b>	

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Sınıf**

1. Sınıf: n=121 %42.5
2. Sınıf: n= 34 %11.9
3. Sınıf: n= 90 %31.6
4. Sınıf: n= 40 %14.0

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Memnuniyeti Formu</b>	Dersliklerin fiziki şartları (kapasite, teknik donanım, sıcaklık, ışık vb.) yeterlidir. (%48.1)	-

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Öğrenci Memnuniyeti İlişkisi</b>	<b>Kesinlikle katılmıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Fikrim Yok</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	2 (%0.7)	4 (%1.4)	22 (%7.7)	4 (%1.4)	172 (%60.4)	81 (%28.4)
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	2 (%0.7)	4 (%1.4)	14 (%4.9)	2 (%0.7)	177 (%62.1)	86 (%30.2)
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	2 (%0.7)	3 (%1.1)	16 (%5.6)	2 (%0.7)	173 (%60.7)	89 (%31.2)
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	2 (%0.7)	8 (%2.8)	29 (%10.2)	3 (%1.1)	167 (%58.6)	76 (%26.7)
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	2 (%0.7)	1 (%0.4)	24 (%8.4)	3 (%1.1)	160 (%56.1)	95 (%33.3)
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	3 (%1.1)	14 (%4.9)	42 (%14.7)	4 (%1.4)	153 (%53.7)	69 (%24.2)
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	2 (%0.7)	1 (%0.4)	21 (%7.4)	3 (%1.1)	177 (%62.1)	82 (%28.8)
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	2 (%0.7)	3 (%1.1)	16 (%5.6)	-	173 (%60.7)	91 (%31.9)
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	1 (%0.4)	3 (%1.1)	19 (%6.7)	2 (%0.7)	168 (%58.9)	92 (%32.3)

Öğrenci Memnuniyeti	Kesinlikle katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Fikrim Yok		Katlıyorum		Kesinlikle Katlıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Beslenme imkanları yeterlidir.	18	6.3	60	21.1	55	19.3	4	1.4	118	41.4	30	10.5
2. Sosyal, sportif ve sanat faaliyetleri yeterlidir.	24	8.4	67	23.5	71	24.9	6	2.1	91	31.9	26	9.1
3. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	18	6.3	45	15.8	66	23.2	6	2.1	119	41.8	31	10.9
4. Ulaşım imkanları yeterlidir.	9	3.2	23	8.1	29	10.2	-	-	157	55.1	67	23.5
5. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	13	4.6	27	9.5	40	14.0	5	1.8	149	52.3	51	17.9
6. Temizlik hizmetleri yeterlidir.	30	10.5	45	15.8	66	23.2	7	2.5	110	38.6	27	9.5
7. Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.	29	10.2	34	11.9	77	27.0	14	4.9	106	37.2	25	8.8.
8. Dersliklerin fiziki şartları (kapasite, teknik donanım, sıcaklık, ışık vb.) yeterlidir.	57	20.0	80	28.1	48	16.8	3	1.1	73	25.6	24	8.4
9. Eğitim ortamları (derslik, laboratuvar, sosyal alanlar vb.) sağlıklı ve güvenlidir.	33	11.6	42	14.7	49	17.2	2	0.7	127	44.6	32	11.2
10. Uygulama alanları öğrenciler için sağlıklı ve güvenlidir.	14	4.9	26	9.1	56	19.6	5	1.8	147	51.6	37	13.0
11. Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir.	3	1.1	7	2.5	35	12.3	2	0.7	176	61.8	62	21.8
12. Programda yer alan derslere ait uygulama alanları yeterlidir.	8	2.8	37	13.0	40	14.0	4	1.4	150	52.6	46	16.1
13. Derslerde edinilen bilgi ve beceriler bireysel ve mesleki yaşantıya fayda sağlar.	2	0.7	11	3.9	28	9.8	1	0.4	168	58.9	75	26.3
14. Bölüm içerisinde öğrenci olarak önem verildiğimi ve ciddiye alındığımı hissediyorum.	8	2.8	8	2.8	54	18.9	-	-	149	52.3	66	23.2
15. Bölüm başkanı/yardımcıları öğrenci görüşlerini ve ihtiyaçlarını dikkate alarak gereğini yapmak üzere harekete geçer.	3	1.1	13	4.6	43	15.1	14	4.9	155	54.4	57	20.0
16. Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.	5	1.8	7	2.5	31	10.9	8	2.8	162	56.8	72	25.3
17. Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum.	4	1.4	5	1.8	25	8.8	11	3.9	171	60.0	69	24.2
18. Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir.	9	3.2	9	3.2	71	24.9	29	10.2	123	43.2	44	15.4
19. Bilimsel etkinliklere (kongre,panel, sempozyum, kurs vb.)katılım için verilen fırsatları yeterlidir.	5	1.8	12	4.2	43	15.1	7	2.5	175	61.4	43	15.1
20. Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği teşvik edilir.	2	1.7	11	3.9	42	14.7	16	5.6	174	61.1	40	14.0
21. Üniversite web sayfalarında ihtiyacım olan bilgiye kolaylıkla ulaşırım.	5	1.8	13	4.6	31	10.9	5	1.8	184	64.6	47	16.5
22. Üniversite kariyer planlamasında çeşitli olanaklar sağlamaktadır.	2	0.7	14	4.9	52	18.2	8	2.8	171	60.0	38	13.3
23. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilir.	4	1.4	18	6.3	46	16.1	9	3.2	163	57.2	45	15.8
24. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle yapılır.	5	1.8	5	1.8	42	14.7	7	2.5	176	61.8	50	17.5
25. Kütüphane, sınıf, laboratuvar ve diğer teknolojik altyapı olanakları, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterlidir.	9	3.2	30	10.5	43	15.1	2	0.7	157	55.1	44	15.4
26. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan altyapılar yeterlidir.	14	4.9	39	13.7	50	17.5	9	3.2	137	48.1	36	12.6
27. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran altyapılar yeterlidir.	6	2.1	14	4.9	49	17.2	4	1.4	170	59.6	42	14.7
28. Özel gereksinime ihtiyacı olan bireyler için kampüs genelinde gerekli düzenlemeler yapılır.	7	2.5	24	8.4	56	19.6	24	8.4	136	47.7	38	13.3
29. Eğitim- öğretim ile ilgili karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerini dikkate alınır.	4	1.4	25	8.8	46	16.1	5	1.8	159	55.8	46	16.1

